

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ <i>Philipp Knorr</i>	3
Die Feststellung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ <i>Kerstin Flemming & Sabine Staab</i>	9
Kommunikations- und Strukturierungshilfen für Schüler mit Autismus <i>Sabine Heckel & Grit Scholtz-Thöne</i>	15
Verhaltenstherapeutische Maßnahmen bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus in der Schule <i>Maud Amlang</i>	25
30 Tipps für Lehrkräfte von Schülern mit Asperger- Syndrom oder High-Functioning- Autismus <i>Philipp Knorr</i>	31
Nachteilsausgleich bei Schülern mit Autismus in Sachsen <i>Michael Knothe & Beatrice Ohnsorge</i>	33
Schulbegleitung für Kinder und Jugendliche mit Autismus <i>Pia Lehmann, Antje Oehmichen & Siegrid Schmiedgen</i>	43
Was kommt nach der Schule? Hilfen beim Wohnen und bei der beruflichen Integration von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung <i>Tobias Schwarzenberg</i>	53
Ausblick und Forderungen für den Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ in Sachsen <i>AG Autismus</i>	65
Anhang	69
▪ Wichtige Adressen	
▪ Literaturliste Autismus und Schule	
▪ Flyer der AG Autismus	
▪ Anmeldeformular für den vds- LV Sachsen	